**Identifikations-Instrument Stufe 2 Vertiefte Potenzialerfassung**



**Kognitive Dispositionen und Fähigkeiten**

In diesem Fragebogen werden kognitive Dispositionen untersucht. Dies sind intellektuelle Fähigkeiten, die eine Person befähigen anspruchsvolle Herausforderungen zu bewältigen. Bestehende oder erworbene Denk- und Lernfähigkeiten, die etwas darüber aussagen, wie rasch und effektiv Lernende neues Wissen erfassen, analysieren, strukturieren, ordnen und verarbeiten können. Konzentrationsfähigkeit, das Erfassen komplexer Zusammenhänge sowie divergentes Denken gehören hier ebenso dazu, wie Problemwahrnehmung bzw. Problemlösefähigkeiten.

Bitte tragen Sie ein, wie hoch Sie die Fähigkeiten im entsprechenden Bereich auf einer Skala von 1 - 10 einschätzen.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kognitive Fähigkeiten** |  | **Einschätzung**  **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  **wenig stark** | **Indikatoren (Woran ist dies erkennbar?)** |
| Tiefes Wissen (Expertise) zu einem oder breites Wissen zu verschiedenen Themen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schnelles Erfassen, Kombinieren; Verarbeitungsgeschwindigkeit |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Differenzierte Problemwahrnehmung; Beobachten/Wahrnehmen von Détails und Zusammenhängen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Situations-, Text- oder Aufgabenverständnis, Sinnerfassung |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Ordnungs- und Strukturierungsvermögen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Komplexe Zusammenhänge erkennen und verstehen; Kausalitäten finden, verstehen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Umgang mit abstrakten Inhalten; Fähigkeit zum Generalisieren |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Fähigkeit zu logischem, schlussfolgerndem Denken und Begründen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Fähigkeit, Wissen und Erkenntnisse auf andere Gebiete /  Situationen zu übertragen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Konzentrationsfähigkeit |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Fähigkeit zu Langzeitkonzentration |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Gute Merkfähigkeit; Gedächtnis |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Kognitive Flexibilität; Strategie ändern in unterschiedl. Situationen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Divergentes Denken (Rahmenbedingungen werden nicht als unveränderbar hingenommen) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |